

Español 4

May 14, 2020



Objective

In this lesson, we will read a story using accidental Se

Maestras/Teachers: Dora Fonseca, Jessica Niehues y Cuquita Evans.



Learning Target:

After this lesson, students will be able to:

- Recognize when to use the accidental Se
- Identify the accidental Se with Indirect Object Pronouns

Empecemos con nuestro cuento

...

Hoy tuve un día terrible

...

Me llamo Lupita. Hoy tuve un día Terrible.



Mi mamá estaba preparando
el desayuno, Y lo quemó.
No desayuné ese día.



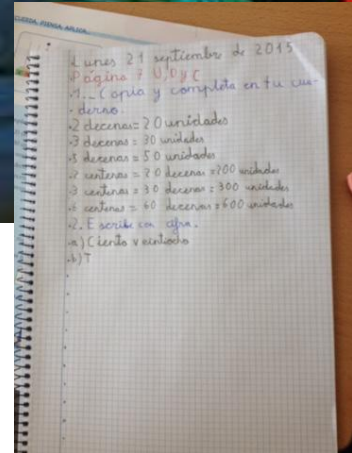
Mi mamá se puso muy triste se le arruinó
El sartén. Lavó el sartén pero no pudo
quitar la mancha.



Salí de la casa muy de prisa,
y se me olvidó lavarme los dientes. Para
el colmo de los males, mi novia me dijo
te huele mal el aliento. ¡fuchi!



En la clase de geometría me fue mal también. se me olvidó el libro y el cuaderno dónde tenía la tarea, se me quedaron en el cuarto. El maestro me dio una mala nota.



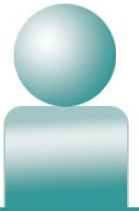
No me gusta la clase de educación física.
Para mi mala suerte decidieron jugar fútbol.
Yo no soy Messi, Así que me quitaron el balón
mucho. Me pasaban la pelota y se me iba
no podía controlarla.



Siempre traigo mi almuerzo de casa. Esta mañana se me olvidó en la mesa de la cocina. Y por si fuera poco no traía dinero, se me perdió. José me pagó el almuerzo.

EMBL  European Molecular Biology Laboratory
Laboratoire Européen de Biologie Moléculaire
Europäisches Laboratorium für Molekularbiologie

Lunch Card
– Alumni –



Para variar me resbalé y se me cayó la comida. ¡No lo podía creer!
Las rebanadas de piza volaron por todas partes. Y mi galleta de chocolate también.



Después del almuerzo, llegué tarde a mi clase de Química. Porque se me quedó el libro en el casillero y fui por él. La Profesora me puso un retardo.



Estaba en la clase de Química, nos tocaba laboratorio. Cuando se me quebraron los lentes que usamos en el laboratorio, para experimentos.



Después de la escuela, me fui a mi casa.
¡Nooooooooooooooooo!
Se me olvidó que tenía entrenamiento
de baloncesto. ¡Que tragedia!



De seguro mañana será un mejor día



Lesson/Activity

Repaso/ Review

When unexpected events happen, they're expressed in Spanish with the *se accidental* (*accidental se*). As you can see, we can't exactly translate the word *se* by itself into English. What you need to know is that we must say *se* in front of a verb that expresses an unexpected event. First, we need to learn those verbs and how to use them.

Practice for Student

Repaso/ Review

Using Se for Other People

We can also use se for other people. For instance, now it's Pablo's mom's turn to tell dad all about the situation. She says:

A Pablo **se le cayó** el frasco de salsa de tomate, se le rompieron los lentes y se le perdió tu placa de policía. This means, 'The tomato sauce jar got dropped, the glasses got broken, and your police badge got lost by Pablo.'

As we can see, Pablo's mom says se le when reporting about him. We need to remember two things:

Lesson/Activity

Repaso/ Review

1. We use se plus a personal pronoun depending on the person who directly suffers the unexpected event.
2. We use a different form of the verb depending on the number of things involved in the accident.

**Con Cariño las maestras Cuquita, Dora y Jessica.
Los extrañamos. 😊**

[A bailar](#)